



**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**
Отделение сопровождения замещающих семей

Дата	Время	Тема	Преподаватель
___ Вт.	с 18-00 до 18-15	Открытие курсов	
		Раздел I Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	
	с 18-15 до 20-00	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.	Педагог — психолог Валюк Т. В.
___ Пт.		Раздел II Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	
	с 18-00 до 20-00	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, поддерживать общение с биологическими родственниками.	Органы опеки и попечительства - специалист управления опеки и попечительства
		Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья, различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.	
		Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей.	
		Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими службами.	

		Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом	Замещающие родители (опекуны, попечители, Приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)
		Родительские и профессиональные функции приемной семьи	
Сб.	Раздел III Этапы развития ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрасту развитию ребенка.	(теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; (практическое занятие) — педагог — психолог Валюк Т. В.
		Возрастные особенности приемных детей	
		Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Диспропорции развития ребёнка.	
Вс.	с 10-00 до 15-00	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	Педагог — психолог Валюк Т. В.
	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию и возможности компенсации недостающих компетенций. Последствия от разрыва с кровной семьёй для развития ребёнка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). Что такое психическая депривация и её последствия для развития ребёнка. «И память сердца сохранит». Что помнит ребёнок о себе. Влияние разлук и потерь на развитие ребёнка.		
Вт.	Раздел IV Адаптация приемного ребенка в приемной семье		
	с 18-00 до 20-00	Этапы адаптации ребёнка в приёмной семье. Особенности ожиданий приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приёмного ребенка; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью, способы преодоления трудностей адаптации. Тайна усыновления; ее реальные и минимальные преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный. Роль социального окружения в оказании помощи приемным родителям в период адаптации	Педагог- психолог Валюк Т. В.

		ребенка в приемной семье.	
Пт.	с 18-00 до 20-00	Формирование детско - родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях. В семью пришёл подросток – особенности принятия в семью на воспитание детей подросткового возраста.	Педагог — психолог Валюк Т. В.
Сб.	Раздел V «Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Когда приемный ребенок «сводит вас с ума» или как разрешать сложные проблемы взаимодействия. Наказание и поощрение приемных детей. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Особенности развития детей подросткового возраста. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание принадлежности Способы защиты ребенка от сексуального насилия	Педагог — психолог Валюк Т. В.
	Раздел VI Роль семьи в обеспечении потребности развития и реабилитации ребенка		
		Моя семья (структура семьи) Отношения в семье Роль поддержки и критики в семье Нормы и правила семьи Стили семейного воспитания Выстраивание конструктивного взаимодействия замещающих родителей с членами кровной семьи подопечного. Необходимость реализации права несовершеннолетним подопечным на общение с кровными родственниками, в тех случаях, когда это не противоречит их интересам. Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью. Особенности воспитания детей – сиблингов в замещающей семье. Готовность граждан к приёму в семью детей с ОВЗ;	Педагог — психолог Валюк Т. В.

		формирование у замещающих родителей активного и сознательного отношения к воспитанию детей с ОВЗ.	
Вс.	Раздел VII Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ними	Органы внутренних дел (по согласованию, практическое либо теоретическое занятие)
		Формирование здорового образа жизни	Врач -педиатр (по согласованию)
		Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация.	
		Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Возможные патологии развития детей. Особенности развития и поведения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Семья, как реабилитирующий фактор для ребёнка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приёмные родители своей возможности воспитывать ребёнка, пережившего жестокое обращение. Насилие над ребёнком, виды насилия. Диспропорции развития ребёнка. Меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	
Вт.	Раздел VIII Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители		
	с 18-00 до 20-00	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий	Педагог — психолог Валюк Т. В.
		Итоговая аттестация (экзамен)	

Контактный телефон +7 (3952) 495 -622